



Sobradinho – DF, 01 de abril de 2024.

**Assuntos: Calendário e Conteúdo AV2 – 1º trimestre**

Prezados Srs. Pais e/ou Responsáveis pelos estudantes do **Ensino Fundamental - Anos Iniciais - 3ºs anos - Turnos Matutino e Vespertino.**

**Segue o Calendário e conteúdo da Av2. Para o pleno sucesso de (a) seu (a) filho (a), solicitamos que acompanhem as informações abaixo:**

- o horário de aula nesses dias será normal;
- o (a) estudante fará apenas uma avaliação por dia;
- o período de aplicação da avaliação vai de 7h30 às 10 horas – matutino e de 13h30 às 16 horas – vespertino;
- após o término da avaliação, as aulas seguirão de acordo com o horário e assim, o(a) estudante deverá trazer o material correspondente às duas últimas aulas do dia;
- no caso de falta comunicar a Orientadora Nancy (98580285). Ela agendará a segunda chamada a ser aplicada nos dias 29 e 30/04, no turno contrário das aulas do(a) estudante.

Na oportunidade, desejamos êxito ao seu (a) filho (a) nesse processo avaliativo, e continuamos expressando os nossos agradecimentos aos senhores pela nossa indispensável e abençoada parceria, confiantes de que estamos trabalhando com afinco, competência, dedicação e carinho visando garantir um futuro cada vez mais promissor para os nossos amados estudantes.

Síntese das datas da aplicação da AV2 – 1º Trimestre	
DATA	COMPONENTE CURRICULAR
<b>15/04</b> (segunda-feira)	<b>Língua Portuguesa/ Redação e Ensino Religioso</b> (Avaliação multidisciplinar)
<b>19/04</b> (sexta-feira)	<b>História /Geografia</b> (interdisciplinar)
<b>22/04</b> (segunda-feira)	<b>Inglês</b>
<b>24/04</b> (quarta-feira)	<b>Matemática/História</b> (Avaliação interdisciplinar)

Data	Componente Curricular	Conteúdos
<b>15/04</b> (segunda-feira)	<b>Língua Portuguesa/ Redação</b>  <b>Ensino Religioso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de textos (envolvendo o assunto carta)</li><li>• Leitura e interpretação de imagens.</li><li>• Ordem Alfabética, Separação silábica (caderno).</li><li>• Carta: estrutura da carta.</li><li>• Ortografia: R ou RR &amp; M antes de P e B.</li></ul> <p>Fontes de estudo: caderno e livro. Livro páginas 16 até 34</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretação de texto – envolvendo os assuntos valores: amor, gratidão, respeito e solidariedade).</li></ul> <p>Fontes de estudo livro.</p>

<p>19/04 (sexta-feira)</p>	<p><b>História /</b>  <b>Geografia</b>  <b>(interdisciplinar)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As primeiras vilas do Brasil páginas 17 até 21;</li> <li>• As cidades do ouro páginas 28 até 33;</li> <li>• A paisagem e seus elementos;</li> <li>• As paisagens são transformadas; Representação da paisagem: vertical e oblíqua. Páginas 12 até 25</li> </ul>
<p>22/04 (segunda-feira)</p>	<p><b>Inglês</b></p>	<p><b>Unit 1 – pág. 8 à 15</b> - Dias da semana - Responder perguntas (How are you? / What's your name? / How do you spell...?)</p> <p><b>UNIT 2 – pág. 16 e 17</b> - Comandos de sala de aula</p> <p><b>Fonte de estudo:</b> livro de Inglês</p>
<p>24/04 (quarta-feira)</p>	<p><b>Matemática</b>          <b>Ciências</b>  <b>(interdisciplinar)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números no dia a dia.</li> <li>• Dezenas e unidades – Decomposição de números e composição - (Págs.: 42 até 45).</li> <li>• Problemas envolvendo adição e subtração – com e sem reserva, números pares e ímpares; sucessor e antecessor. (Caderno e livro).</li> <li>• Escrita por extenso dos números – milhar, centena, dezena e unidade.</li> <li>• Os planetas do Sistema Solar;</li> <li>• Outros astros do Sistema Solar;</li> <li>• O céu diurno visto da Terra;</li> <li>• O céu noturno visto da Terra;</li> <li>• A Terra por dentro e por fora;</li> <li>• A superfície da Terra.</li> </ul> <p>Fontes de estudos e caderno- páginas 18 até 27.</p>

Atenciosamente,

Direção e Equipe Educativa IESE.